



APRIL 30

International

JAZZ DAY



3^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ



“Η τζαζ ανέκαθεν είχε ως στόχο να φέρνει τους ανθρώπους κοντά, να σπάει τα εμπόδια και να εμπνέει τη δημιουργικότητα σε όλους τους πολιτισμούς. Η Διεθνής Ημέρα Τζαζ μας υπενθυμίζει ότι η μουσική έχει τη δύναμη να ξεπερνά τα σύνορα, να ενθαρρύνει τον διάλογο και να πυροδοτεί τη χαρά και την ελπίδα.”

Herbie Hancock Πρέσβης Καλής Θέλησης της UNESCO

Το 3ο Δημοτικό σχολείο Σερρών συμμετέχει και τη φετινή χρονιά στον εορτασμό της παγκόσμιας ημέρας Jazz και δίνει τη δυνατότητα σε όλους του μαθητές του να γνωρίσουν τον συμμετοχικό, απελευθερωτικό, ενωτικό χαρακτήρα της Jazz. Η

εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί την **Τετάρτη 13 Μαΐου 2026** και ώρα **10.00 με 11.30** στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου.

Πρόγραμμα εκδήλωσης:

- 1. Jazz από μαθητές.** Τα δύο τμήματα της Στ του σχολείου παίζουν (με) τρία Jazz κομμάτια:

Duke's Place	Summertime	Moondance
--------------	------------	-----------

- 2. Παρουσίαση Jazz από μαθητές και εκπαιδευτικό του Μουσικού Σχολείου Σερρών.** Ο Χρήστος Κωνσταντινίδης καθηγητής των κρουστών στο Μουσικό σχολείο μαζί με τους μαθητές του σχολείου: Βαγγέλη Γκιμπιρίτη και Γιώργο Τσαούσογλου παίζουν Jazz για το 3^ο Δημοτικό σχολείο Σερρών.

- 3. Μουσική Jazz από Σερραίους (+1) μουσικούς.** Οι Σερραίοι Γιάννης Αρζόγλου στο μπάσο, Χρήστος Κωνσταντινίδης στα τύμπανα, Φάνης Ασβεστάς στην κιθάρα, με την εξ' Αθηνών μεταγραφή Ελένη Βαλεντή στο τραγούδι δίνουν στα παιδιά του σχολείου μας τη δυνατότητα ακρόασης Jazz μουσικής.

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός δράσης: Φάνης Ασβεστάς

*Η τζαζ έχει ανοίξει εδώ και καιρό πόρτες στη δημιουργικότητα, την αυτοέκφραση και την ελευθερία. Στον πυρήνα της, η Διεθνής Ημέρα Τζαζ φέρει τη φιλοδοξία να εμπνεύσει νέους καλλιτέχνες και κοινό με τον ίδιο τρόπο που εμπνεύστηκαν γενιές μουσικών πριν από αυτούς.

**Πριν από δεκαπέντε χρόνια, η UNESCO όρισε την 30ή Απριλίου ως Διεθνή Ημέρα Τζαζ, βασιζόμενη σε μια απλή αλλά ισχυρή πεποίθηση: η τζαζ μπορεί να ενώσει τους ανθρώπους πέρα από πολιτισμούς και σύνορα.